

Informacje dla nauczyciela prowadzącego zajęcia

1. Uczniowie w trakcie zajęć będą pracowali indywidualnie oraz w 4 osobowych zespołach – proponujemy rozdać uczniom środki dydaktyczne oraz podzielić dzieci na docelowe grupy i odpowiednio usadzić jeszcze przed rozpoczęciem wyświetlania.
2. **Środki dydaktyczne:**
 - Materiały ćwiczeniowe przygotowane dla uczniów,
 - Czyste kartki papieru, długopisy,
 - Prezentacja multimedialna „*Pamięć doskonała – mnemotechniki część druga*”.
3. **Metody pracy:**
 - Praca indywidualna,
 - Praca w grupie,
 - Projekcja prezentacji multimedialnej.
4. **Cel zajęć:**
 - uczeń jest świadom jak działa jego koncentracja, wie co może okazać się czynnikiem szkodzącym oraz co ułatwia skupienie,
 - uczeń umie zastosować ćwiczenia wpływające na poprawę umiejętności koncentracji,
 - uczeń zna i umie zastosować Techniki Słów Zastępczych (TSZ),
 - uczeń zna i umie zastosować Zakładkową Metodą Zapamiętywania.
5. **Ćwiczenia:**

Ćwiczenie testowe, runda 1 i runda 2

- Zadaniem uczniów jest czytanie kolorów.
- Cel: uświadomienie uczniom w jaki sposób dystraktory wpływają na poziom koncentracji.
- Czas: 1,5 minuty

Ćwiczenie nr 1

- Zadaniem uczniów jest zastosowanie Techniki Słów Zastępczych (TSZ) w praktyce.
- Cel: uczniowie nauczą się tworzyć swoje obrazy umysłowe korzystając z metody TSZ, łańcuchowych skojarzeń oraz zasad tworzenia obrazu umysłowego przy konstruowaniu mnemotechnik.
- Czas: 12 minut

Ćwiczenie nr 2, 3, 4, 5

- Zadaniem uczniów jest zastosowanie Zakładkową Metodą Zapamiętywania w praktyce.
- Cel: uczniowie nauczą się korzystać z zasobów swoich wspomnień i łączyć ich z nowo nabytą wiedzą.
- Czas: 15 minut

Nauczyciel może w każdej chwili zatrzymać lekcję, aby wydłużyć czas przeznaczony na dane ćwiczenie.